

ПРОГРАМИ И ПРОЕКТИ



МИНИСТЕРСТВО
НА ОБРАЗОВАНИЕТО
И НАУКАТА

НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА

„ОПТИМИЗИРАНЕ НА ВЪТРЕШНАТА СТРУКТУРА НА ПЕРСОНАЛА“

Повишаване ефективността на публичните разходи за образование чрез оптимизиране на вътрешната структура на персонала в институциите от системата на предучилищното и училищното образование. Повишаване на привлекателността на учителската професия.

Предоставят се допълнителни средства за изплащане на обезщетения на персонала при намаляване на числеността на персонала поради промяна в структурата и състава му, както и обезщетенията при прекратяване на трудовите правоотношения на друго основание. Финансират се и обезщетения на персонала в резултат на реструктурирането на мрежата чрез закриване или преобразуване на институции от системата на предучилищното и училищното образование.



МИНИСТЕРСТВО
НА ОБРАЗОВАНИЕТО
И НАУКАТА

НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА

„БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА“

Националната програма е разработена в съответствие с приоритетните области на Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030) и Секторната стратегия за безопасност на движението по пътищата (2021 – 2030) на Министерството на образованието и науката.

Обща цел:

Формиране и развитие на компетентности за отговорно поведение на децата и учениците, свързани с безопасността на движението по пътищата.

Цели на програмата:

- Образование за устойчиво развитие в областта на пътната безопасност;
- Модернизиране на образователната база и инфраструктура на детските градини и училищата за обучението по безопасност на движението по пътищата;
 - Превенция на рисковете за здравето и живота на децата и учениците при взаимодействието им с пътната система като участници в движението по пътищата;
- Осигуряване на подходящи транспортни средства за децата в задължителна предучилищна възраст и за учениците от населени места, в които няма детска градина или училище, и апробиране на възможността за включване в транспортните схеми за превоз на деца и ученици на електрически автобуси.

Модул 2 „Площадки за обучение по безопасност на движението по пътищата“

Формиране и развитие на компетентности за отговорно поведение на децата и учениците, свързани с безопасността на движението по пътищата.



МИНИСТЕРСТВО
НА ОБРАЗОВАНИЕТО
И НАУКАТА

НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА

„ПРОФИЛАКТИКА И РЕХАБИЛИТАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ“

Цели на програмата:

- Опазване на живота и здравето на педагогическите специалисти, подобряване на тяхното здравословно състояние и превенцията на рисковите социалнозначими и професионални заболявания.
- Ранно диагностициране на заболявания.
- Осигуряване на условия за рехабилитация за възстановяване на здравето на педагогическите специалисти с доказани заболявания.



Министерство на земеделието,
храните и горите



ДЪРЖАВЕН
ФОНД
ЗЕМЕДЕЛИЕ

СХЕМА „УЧИЛИЩЕН ПЛОД“

СХЕМА „УЧИЛИЩНО МЛЯКО“

Предоставяне на плодове и зеленчуци, мляко и млечни продукти в ДГ „Здравец“.



Министерство на младежта и спорта

ПРОЕКТ ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА СРЕДСТВА ЗА ПОДПОМАГАНЕ ФИЗИЧЕСКОТО ВЪЗПИТАНИЕ И СПОРТА ПО ПОСТАНОВЛЕНИЕ № 46 на МС от 19.03.2020 г.

Определяне на минимални диференцирани размери на паричните средства за физическа активност, физическо възпитание, спорт и спортно-туристическа дейност на деца и учаци в институции в системата на предучилищното и училищното образование и във висшите училища



НАЦИОНАЛНА КАМПАНИЯ „ЧИСТА ОКОЛНА СРЕДА – 2024г.“

на тема: „ОБИЧАМ ПРИРОДАТА – И АЗ УЧАСТВАМ“

ПРОЕКТ „ИЗГРАЖДАНЕ НА ЕКО ЗОНИ ЗА ЕКСПЕРИМЕНТИ, НАБЛЮДЕНИЕ И ТВОРЧЕСТВО НА ОТКРИТО В ДГ „ЗДРАВЕЦ“

Целта на кампанията „Чиста околна среда – 2024 г.“ е повишаване и затвърждаване на екологична култура и самосъзнание сред подрастващите. Посредством възможността учебните заведения, да се превърнат в отговорен за околната среда единен организъм, даващ им добър пример и възможност за осъзнатост и отговорност към обкръжаващата ни среда. Кампанията дава възможност за финансиране на дейности от материален характер пряко включени и необходими за учебния и възпитателен процес във всяко от заведенията или организациите, заявители на проектите.

В рамките на този проект се предвижда обособяването на еко-зони с беседки и тематични библиотечни/експериментални кътове за провеждане на експерименти, преки наблюдения и творчество с екологични материали на открито, в които и чрез които децата да формират устойчиви екологични представи и навици за грижи и отговорно отношение към природата и нейното опазване.

Същност на проекта „Изграждане на еко-зони за експерименти, наблюдения и творчество на открито в ДГ „Здравец“ и негова основна

дейност е благоустрояване на определено пространство в двора на ДГ „Здравец“, създаване на екологични зони с беседки и библиотечни/експериментални кътове за провеждане на експерименти, наблюдения и творчество с екологични материали, както и осъществяване на практически дейности и екологични събития за деца, родители и общественост.

Еко-зоните ще бъдат мястото, в които те да осъществяват различни наблюдения на живото и неживото в природата, да експериментират с въздух, вода, почва и различни растения, да творят с различни природни материали. Това ще увеличи възможностите на децата да експериментират на открито, да наблюдават природата и да творят с различни еко-материали.

Функционално обособените (с беседки и тематични библиотечни и експериментални кътове) пространства ще стимулират децата в провеждането на експерименти, различни наблюдения и интензивно общуване, като по този начин се разширяват начините за познание и се постига по-пълно опознаване на света.

Еко – зоните за експерименти, наблюдения и творчество на открито ще бъдат естествено продължение и надграждане на функциониращата вече еко-занималня под открито небе и организираното в нея образователно пространство сред природата, като така ще се систематизират цели, образователно съдържание и педагогически технологии, които подготвят предпоставките за формиране на екологична култура в ранна детска възраст.

При реализирането на проектната идея ще се подобри педагогическото взаимодействие с децата, като ще се обогати сетивния и интелектуалния им опит, ще се осъществи естествената връзка между представите за околната природа и екологичното възпитание на подрастващите в реална среда. Придобитите знанията ще се разширят и обогатят в естествената флора и фауна във двора чрез образователни дейности на открито, ще се стимулира детското любопитство.

ЦЕЛИ НА ПРОЕКТА:

1. Създаване на еко-пространства за провеждане на експерименти и наблюдения в близост до естествена природна среда като ключов фактор във формирането на екологосъобразно отношение и поведение на децата към заобикалящата ги природа, както и повишаване на тяхното екологично съзнание и култура.
2. Обогатяване на знанията и възприятията на децата за биоразнообразието, значимостта на естествените биофактори: светлина, вода, топлина за живота на растения, животни и хора чрез преки наблюдения. Пробуждане на детското любопитство, наблюдателност и любознателност.

ЗАДАЧИ:

1. Изграждане на еко-зони, в които децата ще формират знания, умения и отношение към природата чрез експерименти, наблюдения и различни активности в естествена природна среда.
2. Децата ще придобият допълнителни умения:

- Да обясняват с елементарни опити и експерименти преобразуването на вода въздух, почва и пясък.
- Да обясняват след преки наблюдения природните и сезонните промени и тяхното влияние върху живота на растенията и животните.
- Да творят с различни природни материали, опознавайки различните текстури, твърдост, мекота и други свойства на материалите.