



ДЕТСКА ГРАДИНА “ЗДРАВЕЦ”,
ГР.ПЛОВДИВ, РАЙОН “ЮЖЕН”,
УЛ. “Г.ИКОНОМОВ” №12а, тел. 032/69-90-14,
e-mail: zdravec@dg.plovdiv.bg

Утвърждавам:

...../ п /.....
Стоян Даскалов
Директор на ДГ “Здравец”

МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

В ДЕТСКА ГРАДИНА „ЗДРАВЕЦ“

Настоящите са приети с решение на Педагогическия съвет -
Протокол № 7 /14.09.2020г.

I. Цел:

Осигуряване на качествена подготовка на децата за училище две години преди постъпването им в първи клас.

II. Приоритети:

1. Повишаване качеството на предучилищното образование
2. Поддържане и повишаване квалификацията на учителите
3. Поддържане и повишаване квалификацията на помощник-възпитателите
4. Осигуряване равен достъп до качествено образование
5. Удовлетворяване на образователните потребности на даровити и изоставачи деца
6. Взаимодействие с родителската общност
7. Участие в национални и европейски проекти

III. Планиране и реализиране на дейностите, произтичащи от приоритетите

1. Повишаване качеството на предучилищното образование

- Развитие на умения за учене
- Подготовка за ограмотяване
- Гражданското образование
- Създаване условия за изяви на децата
- Осъществяване на допълнителна и индивидуална работа с децата
- Поставяне на детето в активна позиция по отношение на усвояването на нови знания и практическата им приложимост
- Използване на иновативни педагогически методи и форми
- Използване на мултимедийни материали

2. Поддържане и повишаване квалификацията на учителите

- Планиране на разнообразни и съвременни форми на квалификационна работа
- Създаване на условия за повишаване на квалификацията на всеки член на професионалния екип
- Развитие на уменията на учителите за работа със съвременни технологии
- Създаване на условия за участие във форуми за популяризиране на добри педагогически практики
- Повишаване ефективността на педагогическия контрол – повишаване на изискванията за работата на учителя, чрез засилване на контролната дейност и измерване на резултатите

3. Поддържане и повишаване квалификацията на помощния персонал

- Активизиране на взаимодействието между педагогическия и помощния персонал
- Работа в екип с учителите
- Разнообразяване формите на квалификация

4. Осигуряване на равен достъп до качествено образование

- Прилагане на иновативни методи и технологични средства за образование
- Приемственост между детската градина и началното училище
- Работа с деца със специални образователни потребности
- Диференциране на грижите спрямо различните потребности на децата

5. Удовлетворяване на образователните потребности на даровити, изоставащи деца и деца

- Удовлетворяване на желанията на родители и деца за допълнителни форми, включени в организацията на учебния ден, както и за участието им в допълнителни дейности срещу заплащане, които не са дейност на детската градина
- Усъвършенстване на образователната среда за даровити и изоставащи деца
- Осъществяване на диалог с родителите за нуждите и потребностите на децата
- Осъществяване на обща и допълнителна подкрепа
- Създаване на екипи за осъществяване на допълнителна подкрепа на конкретно дете
- Осигуряване на подходяща атмосфера

6. Взаимодействие с родителската общност

- Повишаване на уменията за работа с родителите
- Поддържане на табла за родителите с актуална информация
- Участие в родителски срещи
- Предоставяне възможност на родителите за изказване на мнение и отношение, да дават предложения
- Даване на консултации на родителите, свързани с възпитанието, постиженията или проблемите на децата
- Ангажираност на родителите за редовната посещаемост на децата

7. Участие в национални и европейски проекти

- Кандидатстване с проектни предложения към национални програми, които биха подпомогнали педагогическото взаимодействие с децата и комуникацията с родителите
- Участие в национални програми, свързани с квалификацията на педагогическата общност

Дейности за повишаване качеството на образование и възпитание

I. Дейности за повишаване успеваемостта на децата

1. Прилагане на интерактивни методи на обучение, ИКТ и дидактични материали в дейности, които провокират мисленето и самостоятелността на децата, формиране на практически умения и развитие на личността.
2. Ежедневна комуникация между педагогическите специалисти, участващи във възпитателно-образователния процес.
3. Ефективно диференциране на задачите и планиране на образователния процес в зависимост от индивидуалното развитие на всяко дете.
4. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на възпитателно-образователния процес и ориентирането му към конкретни резултати.

5. Целенасочена квалификация на учителите.

II. Дейности за популяризиране на организацията на възпитателно-образователния процес в ДГ.

1. Организиране на дейности, които да бъдат представяни пред родители и общественост.
2. Популяризиране на добри практики.
3. Разширяване на съвместни дейности с родители, работилници, еко-възпитание, спортни мероприятия и др.
4. Разширяване на партньорството и взаимодействието между ДГ, училището, родителската общност и социалните партньори.
5. Организиране на изложби.

III. Дейности и критерии за отчитане на възпитателно-образователните резултати

1. Изготвяне и използване на единни стандарти и система за оценка на развитието на децата.
2. Анализ на възпитателно-образователния процес- входно ниво, годишни резултати с предходната година.
3. Увеличаване на извънгрупови дейности – изяви
4. Изграждане на позитивна атмосфера в ДГ - занимания по интереси, обогатяване на дидактичната база.

IV. Дейности за мониторинг и контрол на педагогическия процес в ДГ

1. Проверка на дневници, тематично разпределение и задължителна документация.
2. Отчетна и финансова документация. Сведения за спазване организацията на режима, присъстващи деца.
3. Контрол по отношение на качеството на педагогическата дейност, организацията на работата и педагогическите ситуации и постиженията на децата.